



ICBS

43 - Fisiologia e Biofísica

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA AMANCIO SANTOS DA SILVA	-	-	-
02	CARLOS ALBERTO SILVA JÚNIOR	90,10	88,90	89,50
03	CARMEM LÚCIA DE ARROXELAS SILVA	-	-	-
04	ERIC AIAN PEREIRA DA SILVA	19,70	20,80	20,25
05	JESSYKA CAROLINA GALVÃO DA SILVA	-	-	-
06	JOSÉ CLEMENTINO NETO	-	-	-
07	KATIANNE WANDERLEY ROCHA	-	-	-
08	LEANDRO ÁLVARO DE ALCANTARA AGUIAR	-	-	-
09	MAYARA RODRIGUES BARBOSA	-	-	-
10	PAULA BENVINDO FERREIRA	94,10	95,30	94,70
11	RAFAELL BATISTA PEREIRA	-	-	-
12	RUBIELA TORRES HERNANDEZ	-	-	-
13	TACY SANTANA MACHADO	-	-	-
14	VALDEMIR DA COSTA SILVA	-	-	-
15	WEVERTON CASTRO COELHO SILVA	-	-	-

Maceió - AL, 09 de Junho de 2021.

Documento assinado digitalmente
 Priscila da Silva Guimaraes
Data: 09/06/2021 17:03:26-0300
CPF: 093.917.497-98
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Presidente:

Profa. Dra. Priscila da Silva Guimarães - UFAL

Documento assinado digitalmente

 Luciana Costa Melo
Data: 09/06/2021 17:31:13-0300
CPF: 065.726.814-32
Verifique em <https://verificador.iti.br>

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Luciana Costa Melo - UFAL

Fiscal:

Melânia Pedrosa Vespasiano Ferreira - UFAL

Documento assinado digitalmente
 Melânia Pedrosa Vespasiano Ferreira
Data: 09/06/2021 18:24:36-0300
CPF: 008.251.714-23
Verifique em <https://verificador.iti.br>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

ICBS

43 - Fisiologia e Biofísica

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Luciana Costa Melo	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Controle neuro-hormonal da ingestão alimentar		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>O candidato deverá abordar em sua aula os seguintes pontos sobre o tema:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinantes do consumo alimentar: fatores biológicos, comportamentais e sociais para o consumo alimentar• Ativação do trato gastrointestinal<ul style="list-style-type: none">○ Estímulos para a ativação do TGI: cognitivos, olfativos, visuais, auditivos...○ Ativação do núcleo motor vagal: ativação do fluxo parassimpático para o tronco encefálico• Hormônios e peptídeos sinalizadores:<ul style="list-style-type: none">○ Sinais adipocíticos (controle da adiposidade): leptina e insulina○ Sinais de saciedade (provenientes do trato gastrointestinal): grelina, colecistocinina, peptídeo YY, peptídeo semelhante a glucagon-1 (GLP-1) <p>O candidato deverá explicar os fatores que estimulam e/ou inibem tais peptídeos/hormônios, bem como o mecanismo de ação para controle da ingestão alimentar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Centro da saciedade:<ul style="list-style-type: none">○ Definição e localização do centro da saciedade○ Via anorexigênica: neurônios POMC/CART, neurotransmissores AGRP, GABA e NPY.○ Via orexigênica: neurônios AgRP/NPY, neurotransmissor αMSH, receptores MC4R <p>O candidato deverá explicar as vias da fome e da saciedade, bem como a interação entre ambas.</p>	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

Luciana Costa Melo

Data: 08/06/2021 21:04:30-0300

CPF: 065.726.814-32

Verifique em <https://verificador.iti.br>

Maceió/AL, 08 de Junho de 2021.

2º examinador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

ICBS

43 - Fisiologia e Biofísica

B7

2. Contextualização	O candidato deverá contextualizar o tema da aula dentro da rotina cotidiana em processos fisiológicos e patológicos. <ul style="list-style-type: none">• Percepção de fome e saciedade;• Preferência alimentar• Seletividade alimentar• Doenças associadas a desequilíbrio da regulação do consumo alimentar: obesidade, diabetes, anorexia nervosa, etc...• Modificação histórica dos padrões alimentares das sociedades.
3. Sequência lógica	O candidato deverá abordar o tema partindo de uma contextualização geral para posteriormente explicar os mecanismos fisiológicos específicos dentro da sequência de ocorrência dos eventos. A sequência de apresentação deverá contemplar: <ol style="list-style-type: none">1. Introdução: visão geral sobre o tema.2. Desenvolvimento: explicitar os mecanismos fisiológicos sobre o tema associados a aplicações clínico-práticas.3. Conclusão: apresentar um fechamento sobre o tema a partir do conteúdo apresentado.
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deverá utilizar linguagem de acordo com a norma culta da língua portuguesa brasileira, correção na utilização de termos técnicos e adequação à estudantes em nível de graduação. O candidato deverá evitar o emprego de linguagem excessivamente técnica que seja incompatível com a compreensão de estudantes de graduação. Postura de segurança frente à câmera. Coerência da fala com o plano de aula.

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
Luciana Costa Melo
Data: 08/06/2021 21:03:55-0300
CPF: 065.726.814-32
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Maceió/AL, 08 de Junho de 2021.

2º examinador



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Priscila da Silva Guimarães	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Ponto sorteado: 1 – Controle neuro-hormonal da ingestão alimentar		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(a) candidato(a) deve abordar e apresentar domínio sobre os aspectos listados abaixo: - Visão geral sobre ingestão alimentar, gasto energético (balanço dietético, armazenamento de energia e taxa metabólica de repouso) e dos mecanismos de controle da ingestão alimentar; - Controle do tamanho da refeição a partir da sinalização neural periférica – eixo “eixo intestino-encefalo”: alça neural e humoral; - Papel do prosencéfalo sobre o controle do comportamento alimentar – explicitar em detalhes os centros neuronais de fome e saciedade, sua localização, neurônios, neurotransmissores, receptores e vias de sinalização envolvidos, suas interações e mecanismos de ação para o controle da ingestão alimentar; - Papel dos principais neuropeptídeos e hormônios sobre o controle da ingestão alimentar, em nível central e periférico (ênfase para as ações do (a): Peptídeo YY, colecistocinina, GLP-1, orexina e grelina); - Regulação das reservas energéticas (ênfase sobre as ações da insulina e leptina) - Papel modulatório dos macronutrientes sobre o comportamento alimentar; - Estado motivacional e sua influência sobre o controle do comportamento alimentar - Interação entre os sinais que regulam em curto e longo prazo a ingestão alimentar	
2. Contextualização	O(a) candidato(a) deve contextualizar o conteúdo supracitado com: - o desenvolvimento de agravos cardiometabólicos de origem idiopática ou genética, tais como obesidade, inanição, anorexia nervosa, resistência à insulina, resistência à leptina, diabetes tipo I e II, hipertensão arterial, aterosclerose, dentre outros (correlações clínicas); - aspectos históricos pertinentes ao tema, de forma breve e introdutória; - percepção de fome e saciedade, preferência e seletividade alimentar.	
3. Sequência lógica	O(a) candidato(a) deve apresentar o conteúdo de forma clara, objetiva, coesa e organizada temporalmente, dividindo adequadamente o tempo de apresentação entre os conteúdos (listados no item 1). Em adição, deve apresentar coerência entre a fala, conteúdo apresentado (quadro branco, slides, ou outro meio audiovisual) e o plano de aula. Os conteúdos devem ser apresentados de forma lógica, fazendo-se uma abordagem inicial em sua perspectiva geral, seguindo-se para uma apresentação detalhada em referencia aos aspectos fisiológicos envolvidos. A apresentação deve conter início, meio e fim bem definidos, os quais deverão explicar: Início – introdução ao assunto e visão geral do tema, e sua contextualização, de forma geral, com a saúde humana; Meio – abordagem detalhada dos mecanismos fisiológicos e sua contextualização (aspectos históricos e correlações clínicas); Fim – fechamento da apresentação: sumarizar os principais pontos abordados na apresentação, fazer menção final ao plano de aula.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

ICBS

43 - Fisiologia e Biofísica

B7

<p>4. Linguagem adequada ao nível do grupo</p>	<p>O(a) candidato(a) deve fazer uso adequado da língua culta brasileira e das terminologias técnicas da área para nível de graduação (escrita e oratória); ser didático e apresentar a aula com devida postura; apresentar capacidade de se corrigir diante de falhas cometidas na oratória, e/ou na apresentação do material audiovisual; Referenciar as figuras e esquemas contidos no material audiovisual; Interagir devidamente com o público-alvo.</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
Priscila da Silva Guimaraes
Data: 08/06/2021 21:12:46-0300
CPF: 093.917.497-98
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Maceió – AL, 08 de Junho de 2021.

Presidente



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 21 DE 08 DE ABRIL DE 2021 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/04/2021

ICBS

43 - Fisiologia e Biofísica

C2